
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento.		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de 1

<b>Asignatura /área/ núcleo</b>	Ciencias Sociales	<b>GRADO:</b>	Cuarto
<b>Período</b>	Dos	<b>AÑO:</b>	2024
<b>Nombre del estudiante</b>			

### Desempeños:

1. Reconoce que los fenómenos estudiados tienen diversos aspectos que deben ser tenidos en cuenta (cambios a lo largo del tiempo, ubicación geográfica, aspectos económicos).
2. Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos.
3. Explico fenómenos sociales y económicos que permitieron el paso del nomadismo al sedentarismo (agricultura, división del trabajo).
4. Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.
5. Describe actividades económicas y culturales que se dan entre los países que comparten fronteras con Colombia.

### Actividades prácticas a desarrollar incluyendo bibliografía donde se pueda encontrar información:

Consulta y responde las siguientes preguntas en un trabajo escrito (preséntalo en hojas de block máximo 6, teniendo en cuenta las normas de lcontec)

#### **División política de Colombia: elabora un mapa conceptual que dé respuestas a las preguntas que aparecen a continuación.**

1. ¿Cómo está organizado territorialmente Colombia?
2. ¿Quién gobierna cada uno de los municipios?
3. ¿Cuál es la máxima autoridad en los departamentos?
4. ¿Quién ayuda administrar los departamentos?
5. Nombro los 5 distritos que existen en nuestro país.
  - Elabora una sopa de letras donde se encuentren mínimo 16 capitales de nuestro país.
  - Dibuja el mapa de Colombia con sus departamentos y capitales
  - Dibuja un planisferio (con los océanos y continentes) localiza a Colombia con un punto rojo.
  - Elabora un cuadríptico plegable donde hables del departamento de Antioquia (Cultura- costumbres, música típica- población, ubicación geográfica)

#### **Nomadismo y sedentarismo**

1. Elabora un cuadro comparativo donde escribas la definición de nomadismo y sedentarismo.
2. Elabora un dibujo respondiendo: ¿qué actividades sociales y económicas permitieron el paso al nomadismo y el sedentarismo?

#### **División de poderes políticos en Colombia**

1. Realiza un mapa conceptual con la división de poderes políticos en la democracia y la forma como funciona en Colombia.

2. Realiza una línea del tiempo con los acontecimientos más importantes de la independencia de Colombia.

**Bibliografía:**

<https://normasicontec.co/>

<https://wordwall.net/es/resource/29902186/departamentos-y-capitales-de-colombia>

libro: nuevas ciencias sociales grado cuarto

<https://www.youtube.com/watch?v=8Zwxtcx2yHo>

**Metodología de la evaluación**

Presentación del trabajo escrito y sustentar.

**Observaciones:**

Presenta un trabajo escrito teniendo en cuenta las normas de lcontec (<https://normasicontec.co/> ) en hojas de block blancas (máximo 6 hojas). Entregar el día de la sustentación en una carpeta café con gancho legajador. Para este ejercicio se valorará la entrega a tiempo, las normas de ortografía y la organización del trabajo.

<b>Fecha de entrega del trabajo</b>	<b>Fecha de sustentación y/o evaluación</b>
<b>Nombre del educador(a)</b> Julia Rosa Mena Córdoba	<b>Firma del educador(a)</b>
<b>Firma del estudiante</b>	<b>Firma del padre de familia</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	Religión	<b>GRADO:</b>	Cuarto
<b>PERÍODO</b>	Dos	<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### DESEMPEÑOS:

Reconozco la vocación de Jesús como la propuesta de vida para el ser humano.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Realiza tu proyecto de vida con los siguientes pasos y preséntalo de forma creativa en una carpeta café y con gancho legajador.

#### Mi proyecto de vida

1. Pega una fotografía tuya y tu nombre grande y legible



2. dibuja una silueta y escribe todo sobre ti.
3. Dibuja un árbol familiar.
4. Dibuja tu comida favorita
5. Dibuja la gráfica que más te gusta.
6. Dibuja Como te ves dentro de quince años
7. Dibuja tus metas y que obstáculos se te pueden presentar.
8. Escribe una carta para tu familia

Escribe la oración que Jesús enseñó a los discípulos en Lucas 11:1-4. Con tus propias palabras escribe que significa esta oración.

#### BIBLIOGRAFIA:

<https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/2021/09/07/ficha-de-presentacion-todo-sobre-mi/>  
<https://www.biblegateway.com/passage/?search=Lucas%2011&version=RVR1960>

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentación del trabajo escrito y sustentar. Entrega puntual y bien presentado.

#### OBSERVACIONES:

Presenta un trabajo escrito teniendo en cuenta las normas de Icontec (<https://normasicontec.co/> ) en hojas de block blancas (máximo 6 hojas). Entregar el día de la sustentación en una carpeta café con gancho legajador. Para este ejercicio se valorará la entrega a tiempo, las normas de ortografía y la organización del trabajo.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> JULIA ROSA MENA C	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	<b>Cívica y Catedra Abadista</b>	<b>GRADO:</b>	Cuarto
<b>PERÍODO</b>	DOS	<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### DESEMPEÑOS:

Identifica la diferencia entre conflicto y agresión estableciendo que ésta es lo que puede afectar las relaciones de convivencia.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Consulta y responde las preguntas. Presenta un trabajo escrito. Teniendo en cuenta las normas de Icontec.

1. ¿Qué son las emociones?
  2. ¿Cómo podemos manejar nuestras emociones?
  3. Escribe una situación que te la produzcan: tristeza, alegría, gratitud, empatía, enojo.
  4. Dibuja dentro de cada círculo, la cara que refleja la emoción
- Elabora un comics –historietas (Diálogos y formas de resolución de conflictos en familia, en la escuela y en el vecindario)

Ejemplo en la imagen



### Bibliografía

Como hacer un comics (historieta)

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=pKyzW50qFnE>

### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentación del trabajo escrito y sustentar. Entrega puntual y bien presentado.

### OBSERVACIONES:

Presenta un trabajo escrito teniendo en cuenta las normas de Icontec (<https://normasicontec.co/>) en hojas de block blancas (máximo 6 hojas). Entregar el día de la sustentación en una carpeta

café con gancho legajador. Para este ejercicio se valorará la entrega a tiempo, las normas de ortografía y la organización del trabajo.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> JULIA ROSA MENA CORDOBA	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>